



כנפיים של קרמבו

מרכז הכשרה  
חינוכי חברתי  
ידע • חינוך • פיתוח • מחקר



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים  
עם ובלי צרכים מיוחדים

## תכנית " ילדות של קרמבו" הכשרת צוותי חינוך בגנים וכיתות היסוד

פריסת מפגשי הצוות:

\*מלבד מפגשי ההיכרות והסיכום, הרשות תבחר 3 מפגשים מקצועיים מתוך 5 המפגשים המוצעים בפריסה זו.

1.	<b>היכרות:</b> עם הצוותים העמיתים, עם כנפיים של קרמבו ועם התוכנית. במפגש זה יחוו ויחשפו הצוותים לקלפים טיפוליים ככלי המאפשר שיח רגשי ומכיל. כל צוות יקבל ערכה עם כלל המערכים והחומרים הנלווים.
2.	<b>ויסות חושי:</b> היכרות עם 7 החושים השונים, רגישות יתר מול תת רגישות, השפעתם בכל תחומי היומיום של הילדים. התנסות חוויתית, הענקת כלים פרקטיים ומתן פתרונות למצבים שכיחים בקבוצה.
3.	<b>הילד ומשפחתו:</b> מעגלי ההשפעה, תהליך קבלת הקושי היחודי מצד ההורים, דפוסי התמודדות ועקרונות לסיוע
4.	<b>שייכות - השתייכות, עידוד - שבח:</b> הבחנה בין המושגים השונים, חשיבותם ותרומתם להתפתחות הילד. מקומו של איש החינוך ביצירת שיח ואקלים מאפשר.
5.	<b>סנגור עצמי:</b> פיתוח יכולותיו של הילד: לייצג את עצמו, לדבר בשם עצמו, לעמוד על זכויותיו, לקחת אחריות על חייו ולהתמודד עם קשיים.
6.	<b>משחק/ משחק:</b> היכרות עם סוגי המשחק השונים, השפעתם על תחומי הלמידה וההתפתחות, תפקידו של המבוגר במשחק.
7.	<b>סיכום:</b> סיכום התהליכים בקבוצות ו עיבוד חווית הצוותים

פריסת מפגשי התכנית ותכניה:

1	" הילד הזה הוא אני" הכרות עצמית, פנימית וחיצונית עם המאפיינים האישיים והמגוונים של כל ילד וילדה- במה אני יחיד ומיוחד.
2	"אני נשאר אני" - חיפוש נק' דמיון ושוני בין החברים הקבוצה. למצוא את האושר במי ומה שאני.
3.	" כל אחד יחיד ומיוחד" היופי שבשונות - דרך סיפור וסדנא יצירתית - נהפוך את הייחודי שבכל אחד ואחד ומכלול משתף ומגוון. מה כל אחד מאיתנו מביא איתו לקהילה החברתית בגן/בכיתה?
4	"קל לי - קשה לי" - זיהוי חוזקות וחולשות, החולשות של האחד הן החוזקות של האחר ולהיפך.



כנפיים של קרמבו

מרכז הכשרה  
חינוכי חברתי

ידע • חינוך • פיתוח • מחקר



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים  
עם ובלי צרכים מיוחדים

5.	" איך אני חווה את זה" -נתנסה בפעילויות חוויתיותומאתגרות ונשוחח עליהן. נזכור כי תמיד אפשר להעזר ולעזור.
6.	" באתי לעזרת חבר" - פיתוח שיח מכיל להצעת וקבלת עזרה מחבר, במה אני זקוק לעזרה ומה אני יכול לתת לאחר. מתוך נקודות החוזק של בקשת הסיוע. כל אחד מאיתנו הוא "גם וגם" (גם תורם וגם נתרם) - נחוה זאת דרך פעילויות יצירה, תנועה ושיח.
7.	" הכוח של הביחד" - מפגש התנסותי בפעילויות משותפות בקבוצה דרך משחק סוציו-דרמטי, מוסיקה ויצירה. מתוך ההתנסויות נפתח שיח על הכוח של הקבוצה. ניצור ביחד מיתוג כיתתי ("גאוות יחידה") שתסייע לנו להתלכד סביב רעיון מרכזי משותף.
8.	" השיקוי המופלא" - נרמול מגוון התחושות והרגשות אשר מתעוררים בנו במצבים חדשים וביציאה מאיזורי הנוחות שלנו. מציאת הכוחות שיעזרו לנו להתמודד.
9.	" ואם יבוא אורח" - נשוחח על מגוון החברים הסובבים אותנו והצפויים לבקר, במה הם דומים לנו ובמה הם שונים? מראה, מאכלים, תחביבים.
10.	" כיף להכיר חברים חדשים" - פאנל ופעילות משותפת עם ילדים/בני נוער עם וללא מוגבלויות.
11.	מפגש סיכום - מה קיבלנו ומה ניתן? מפגש רפלקציה שיוסייע בפיתוח שיח עתידי עם הילדים ובעיבוד חוויות שלהם בעקבות המפגשים המשותפים של התכנית.

